

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.12 Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Кольцов Михаил Иванович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	22

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
 - охрана общественного порядка
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- правоприменительная
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
 - составление юридических документов

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает и понимает: необходимость реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
		Умеет (способен продемонстрировать): реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательств-во Российской Федерации, общепри-знанные принципы и нормы междуна-родного права в профессиональной дея-тельности
		Владеет: навыками реализации норм ма-териального и процессуального права, законодательства Российской Федера-ции, общепризнанных принципов и норм международного права в профес-сиональной деятельности.
	ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает и понимает: необходимость применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
		Умеет (способен продемонстрировать): возможности применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов
		Владеет:

		навыками применения при решении профессиональных задач психо-логических методов, средств и приемов
	ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знает и понимает:</p> <p>необходимость организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками организации работы малого коллектива исполнителей, планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Очно-заочная (семестр)			
		2	4	6	7	2	4	6	7
1	Арбитражный процесс			+				+	
2	Гражданский процесс			+	+			+	+
3	Основы адвокатской деятельности				+				+
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				+		
5	Профессиональная этика	+				+			
6	Семейное право			+				+	

ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)			Очно-заочная (семестр)				
		4	7	8	4	7	8	9	
1	Земельное право	+			+				
2	Преддипломная практика			+				+	

3	Проблемы квалификации преступлений			+			+	
4	Проблемы уголовного законодательства			+			+	
5	Уголовное право зарубежных стран		+			+		

ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения														
		Очная (семестр)							Очно-заочная (семестр)							
		1	3	4	5	6	7	8	1	3	4	5	6	7	8	9
1	Криминология				+							+				
2	Назначение наказания по российскому уголовному праву						+							+		
3	Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности						+							+		
4	Правоохранительные органы	+							+							
5	Преддипломная практика							+								+
6	Проблемы квалификации преступлений							+							+	
7	Уголовное право		+	+	+	+				+	+	+	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» изучается в 5 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	36	28
Лекции (Лекции)	18	10
Практические (Практ. раб.)	18	18
Самостоятельная работа (СР)	36	44
Зачет	-	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
5 семестр								
1	Уголовно – исполнительное законодательство РФ. Учреждения и органы исполняющие наказания.	2	1	2	2	5	5	собеседование/опр ос
2	Исполнение наказаний, не связанных с изоляция от общества.	2	2	2	2	5	8	собеседование\опр ос; тест
3	Исполнение наказаний связанных с изоляция от общества	4	2	4	4	6	8	собеседование\опр ос
4	Режим исправительного учреждения и средства его обеспечения	2	2	2	2	5	8	собеседование\опр ос; тест
5	Основные средства исправления осужденных и их место в уголовно-исполнит ельной системе	4	1	4	4	5	8	эссе
6	Порядок и условия содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей	2	1	2	2	5	5	собеседование\опр ос
7	. Международные аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовного наказания в некоторых зарубежных странах.	2	1	2	2	5	2	эссе

Тема 1. Уголовно – исполнительное законодательство РФ. Учреждения и органы исполняющие наказания. (ПК-6)

Лекция.

Уголовно – исполнительная политика: характеристика и факторы, влияющие на ее реализацию. Связь уголовно – исполнительного права с иными отраслями российского права. Наука уголовно – исполнительного права и ее задачи. Понятие уголовно – исполнительного законодательства, его цели, задачи и принципы. Структура и содержание уголовно – исполнительного законодательства. Действие уголовно – исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Связь уголовно – исполнительного законодательства и международно – правовых актов. Пенитенциарная система дореволюционной России. Основные средства обращения с заключенными.

Виды источников уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного законодательства. Характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации. Общая характеристика изменений и дополнений, внесенных в Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации федеральными законами от 21 февраля 2001 года. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Виды государственных учреждений и органов, исполняющих наказания. Понятие и социально – правовое назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Международный контроль. Государственный контроль. Общественный контроль. Основные направления реформирования уголовно – исполнительной системы.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика уголовно – исполнительной политики.
2. Виды государственных учреждений и органов, исполняющих наказания.
3. Наука уголовно – исполнительного права и ее задачи
4. Пенитенциарная система дореволюционной России.
5. Понятие и виды принципов уголовно-исполнительного права.
6. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Связь уголовно – исполнительного права с иными отраслями российского права.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте основные направления реформирования уголовно – исполнительной системы.
2. Охарактеризуйте виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
3. Раскройте содержание государственного контроля.
4. Раскройте содержание общественного контроля.
5. Охарактеризуйте связь уголовно – исполнительного права с уголовным правом.

Тема 2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества. (ПК-6)

Лекция.

Органы и учреждения, исполняющие наказания, не связанные с изоляцией от общества. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение наказания в виде исправительных работ (принудительных работ). Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Проблема исполнения отложенных видов наказания.

Права и обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы. Правовая и социальная защита сотрудника уголовно-исполнительной системы.

Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказание, в законодательстве. Правовая и социальная защита лиц, отбывающих наказание. Дисциплинарная, уголовная и материальная ответственность лиц, отбывающих наказание. Значение изучения личности осужденного. Воспитательная работа с осужденными к наказаниям не связанным с изоляцией от общества. Применение мер поощрения и взыскания.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
2. Каковы коллизии при исполнении штрафа.
3. Порядок и условия исполнения обязательных работ.
4. Порядок и условия исполнения исправительных работ.
5. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
6. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
7. Особенности исполнения принудительных работ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте систему наказаний не связанных с изоляцией от общества.
2. Охарактеризуйте проблемы исполнения отложенных видов наказания.
- 3. Охарактеризуйте сущность воинского наказания не связанного с изоляцией от общества.**
4. Сравните наказания, не связанные с изоляцией от общества с аналогичными наказаниями в других государствах.
5. Применение мер поощрения и взыскания

Тестовые задания

1. Принцип индивидуализации исполнения наказания означает:

- применение карательного воздействия в различном объеме
- учет индивидуальных особенностей личности осужденного
- оптимальное применение мер ответственности к осужденным
- охрану интересов общества от новых преступных посягательств

2. Уголовно-исполнительная инспекция исполняет следующие наказания:

- штраф
- ограничение свободы
- исправительные работы
- лишение свободы на определенный срок

3. Наказание в виде принудительных работ исполняет:

- уголовно – исполнительная инспекция
- исправительная колония общего режима
- исправительный центр
- судебный пристав исполнитель.

4. При исполнении наказания в виде обязательных работ труд осужденного:

- оплачивается
- не оплачивается
- оплачивается частично
- оплата может выдаваться продуктами производства.

Тема 3. Исполнение наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества (ПК-6)

Лекция.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Общая характеристика наказания в виде лишения свободы. Виды исправительных учреждений и распределение в них осужденных. Направление, перемещение и прием осужденных в исправительные учреждения. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы. Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к осужденным. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание. Труд, воспитательная работа, материально-бытовое обеспечение и обучение в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительные учреждения.

Охрана осужденных и надзор за ними. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.

Условия отбывания наказания в исправительных колониях-поселениях. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима для отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях. Условия отбывания наказания в тюрьмах.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
3. Каков порядок применения основных средств исправления осужденных к ограничению свободы?
4. Каков порядок и условия исполнения ареста?
5. Назовите критерии классификации осужденных к лишению свободы.
6. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в некоторых зарубежных государствах.
7. Правовой статус осужденных к лишению свободы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите коллизии исполнения ареста и других наказаний связанных с изоляцией от общества.
2. Соотнесите порядок исполнения наказаний связанных с изоляцией от общества в России и других странах.
3. Проведите сравнительно-правовое исследование наказаний в виде лишения свободы с арестом.
4. Проведите сравнительно-правовое исследование наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы.
5. Охарактеризуйте содержание Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений.
6. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Режим исправительного учреждения и средства его обеспечения (ОПК-3)

Лекция.

Понятие режима исправительного учреждения и его основные функции. Содержание режима в исправительных учреждениях. Особенности режима исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим исполнения (отбывания) наказания. Функции режима исполнения (отбывания) наказания. Содержание режима лишения свободы. Виды режима исправительных учреждений и порядок исполнения наказания в учреждениях разных ви-дов. Порядок назначения и изменения условий содержания во время отбывания наказа-ния. Передвижение осужденных без конвоя и без сопровождения. Выезд осужденных за пределы исправительных учреждений. Предоставление свидания осужденным к лишению свободы с родственниками и иными лицами. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Способы и средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Меры поощрения, применяемые к лицам, осужденных к лишению свободы. Меры взыскания, применяемые к осужденным. Охрана осужденных и надзор за ними. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Применение мер безопасности и оружия.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные функции режима.
2. В чем содержание режима лишения свободы.
4. Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
5. Как предоставляются свидания осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами?
6. Телефонные переговоры осужденных в исправительных учреждениях и порядок их предоставления.
7. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
8. Основные виды режима исправительных учреждений.
9. Порядок исполнения наказания в учреждениях разных видов.
10. Основные требования режима в местах лишения свободы.
11. Изменение условий содержания лиц, лишенных свободы, во время отбывания наказания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Соотнесите условия режимных требований в исправительных колониях.
2. Соотнесите условия режимных требований в исправительных колониях и тюрьмах.
3. Проведите сравнительно-правовое исследование режима в колонии-поселении и в исправительных колониях.
4. Охарактеризуйте порядок изменения условий содержания лиц, лишенных свободы, во время отбывания наказания.
5. Охарактеризуйте условия режимных требований в исправительных колониях России и зарубежных стран.
6. Углубленное изучение материалов темы.

Тестовые задания

1. Условия содержания в исправительной колонии могут быть:

- строгие
- обычные
- очень строгие
- облегченные

2. Основными функциями режима являются:

- регулятивная
- воспитательная
- сдерживающая
- профилактическая

3. Осужденным к лишению свободы на определенный срок разрешается:

- получение посылок , передач, бандеролей
- звонок родственникам в исключительных случаях под контролем администрации
- выезды по месту жительства не чаще одного раза в год.
- обучаться в высших учебных заведениях.

4. Осужденный к лишению свободы обязан:

- находиться в пределах исправительной колонии в течение всего срока наказания
- работать только по полученной ранее профессии
- соблюдать требования гигиены
- являться по вызову администрации.

Тема 5. Основные средства исправления осужденных и их место в уголовно-исполнительной системе (ОПК-3)

Лекция.

Понятие и критерии исправления осужденных. Понятие и виды средств исправления осужденных. Правовое регулирование организации труда осужденных. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда осужденных. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Задачи и принципы воспитательного воздействия на лиц, лишенных свободы. Основные формы и методы воспитательной работы. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным лишенным свободы. Меры взыскания и порядок их применения.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды средств исправления осужденных.
2. Режим как средство исправления осужденных.
3. Правовое регулирование организации труда осужденных.
4. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
5. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.
6. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы и ее задачи, основные формы и методы.
7. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях – нравственное, правовое, физическое и др.
8. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте наиболее эффективные по вашему мнению средства исправления осужденных.
2. Соотнесите меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным в различных учреждениях.
3. Проанализируйте меры исправительного воздействия, применяемые к различным категориям осужденных.
4. Раскройте содержание воспитательной работы с осужденными к лишению свободы на определенный срок.
5. Раскройте содержание воспитательной работы с осужденными к пожизненному лишению свободы.
6. Углубленное изучение материалов темы.

Темы эссе

Исправление как одна из основных задач наказания.

2. Труд осужденных как основное средство исправления в местах лишения свободы.
3. Методы воспитательной работы, применяемые к осужденным к пожизненному лишению свободы
4. Режим как одно из основных средств исправления осужденных.

Тема 6. Порядок и условия содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей (ПК-12)

Лекция.

Основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых под стражей во время содержания под стражей. Режим в местах содержания под стражей и основные средства его обеспечения.

Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к подозреваемым и обвиняемым.

Одной из задач режима в местах содержания под стражей является обеспечение изоляции, выступающей в двух формах: изоляция от внешнего мира и изоляция от других категорий подозреваемых и обвиняемых

Изоляция от внешнего мира обеспечивается путем неукоснительного соблюдения правил общения подозреваемых и обвиняемых во время свиданий, переписки, приема посылок и передач, обращения с предложениями, заявлениями и жалобами, а также путем применения мер предупреждения нарушения внешней изоляции (обыска, досмотра, цензуры корреспонденции и т.д.). Изоляция различных категорий подозреваемых и обвиняемых обеспечивается путем их размещения и раздельного содержания в общих или одиночных камерах на срок более одних суток.

При размещении в камерах раздельно содержатся:

- мужчины и женщины;
- несовершеннолетние и взрослые (в исключительных случаях с согласия прокурора в камерах, где содержатся несовершеннолетние, допускается содержание положительно характеризующихся взрослых);
- впервые привлекаемые к уголовной ответственности за преступления, не относящиеся к тяжким;
- лица, впервые привлекаемые к уголовной ответственности, и лица, ранее содержавшиеся в местах лишения свободы;
- подозреваемые и обвиняемые, а также осужденные, приговоры в отношении которых вступили в законную силу, подозреваемые и обвиняемые по одному уголовному делу.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания и принципы содержания под стражей в России и других странах.
2. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным и лицам, содержащимся под стражей.
3. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.
4. Порядок покамерной рассадки в СИЗО.
5. Кого можно содержать вместе с несовершеннолетними?
6. Определите основные задачи режима в местах содержания под стражей

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте режим в местах содержания под стражей.
2. Определите и основные средства обеспечения режима в СИЗО.
3. Охарактеризуйте правовой статус подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.
4. Охарактеризуйте порядок содержания обвиняемых по одному уголовному делу.
5. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 7. . Международные аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовного наказания в некоторых зарубежных странах. (ПК-12)

Лекция.

Общие проблемы совершенствования исполнения наказания в зарубежных странах. Международные акты об обращении с осужденными. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе России.

Подавляющая часть стандартов рассматриваемого профиля сосредоточена в Мини-мальных стандартных правилах ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийских правилах 1990 года). Целью стандартов рассматриваемой группы является содействие рациональному использованию мер, не связанных с тюремным заключением, как альтернативы лишению свободы.

В процессе применения стандартов государствам-членам ООН предлагается руководствоваться следующими принципами:

- обеспечить активное участие общественности на всех стадиях реализации рассматриваемых мер;
- создать надлежащее соотношение между правами преступников, их жертв, интересами общественной безопасности и предупреждения преступности;
- использовать стандарты с учетом национальных условий страны и целей системы уголовного правосудия;
- иметь широкий набор мер для того, чтобы гибко реагировать на характер и степень тяжести преступления, личность и интересы общества;
- минимальное вмешательство при применении мер.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте классификацию стандартов, содержащихся в международных актах.
2. Назовите принципы применения стандартов государствами-членами ООН.
3. Назовите меры, не связанные с тюремным заключением.
4. Назовите основные положения, сосредоточенные в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными.
5. Назовите основные группы стандартов микросоциальных условий.
6. Назовите стандарты жилых помещений для осужденных.
7. Назовите стандарты личной гигиены для осужденных.
8. Назовите стандарты питания осужденных.
9. Назовите стандарты по организации медицинского обслуживания осужденных.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте основные положения, сосредоточенные в Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными.
2. Сопоставьте принципы применения стандартов государствами-членами ООН.
3. Проанализируйте стандарты питания осужденных в России и США.
4. Охарактеризуйте общие проблемы совершенствования исполнения наказания в России и зарубежных странах.
5. Охарактеризуйте основные международные акты об обращении с осужденными.

Темы эссе.

1. Основные виды правовых международных актов регламентирующих порядок отбывания наказания.
2. Сущность Минимальных стандартных правил ООН регламентирующих порядок отбывания наказания несовершеннолетними
3. Регулирование труда осужденных Минимальными стандартными правилами обращения с заключенными.
4. Проблемы исполнения требований международных актов в отечественных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Уголовно – исполнительное законодательство РФ. Учреждения и органы исполняющие наказания.	собеседование/опрос	10	<p>10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.	собеседование/опрос	10	<p>10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		тест(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10-8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7-4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

3.	Исполнение наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества	собеседование\опрос	10	<p>10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Режим исправительного учреждения и средства его обеспечения	собеседование\опрос	10	<p>10 - 8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		тест(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>10-8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7-4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
5.	Основные средства исправления осужденных и их место в уголовно-исполнительной системе	эссе	10	<p>10 - 8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков социологии, из жизни общества, современных социологических теорий.</p> <p>7-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>

6.	Порядок и условия содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей	собеседование\опрос	10	<p>10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>7-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Международные аспекты исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовного наказания в некоторых зарубежных странах.	эссе	10	<p>10-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков социологии, из жизни общества, современных социологических теорий.</p> <p>7-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества.</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
8.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
9.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		50	<p>Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).</p>
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
----------------------	----------------------

50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

собеседование/опрос

Тема 1. Уголовно – исполнительное законодательство РФ. Учреждения и органы исполняющие наказания.

1. Определите факторы влияющие на изменения уголовно – исполнительной поли-тики России.
2. Назовите органы и учреждения исполняющие уголовные наказания.
3. Охарактеризуйте основные принципы уголовно-исполнительного права.
4. Обозначьте проблемы исполнения наказаний не связанных с лишением свободы.
5. Основные отличия исполнения наказаний в исправительных колониях и колони-ях – поселениях.

тест

Тема 2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

1. Принцип индивидуализации исполнения наказания означает:
 - а) применение карательного воздействия в различном объеме
 - б) учет индивидуальных особенностей личности осужденного
 - в) оптимальное применение мер ответственности к осужденным
 - г) охрану интересов общества от новых преступных посягательств
 - д) обеспечение стабильности исправительного процесса
2. Теория уголовно-исполнительного права различает в структуре уголовно-исполнительных правоотношений следующие элементы:
 - а) объекты правоотношений
 - б) субъекты правоотношений
 - в) юридические факты
 - г) повод возникновения правоотношений
 - д) условия возникновения правоотношений
 - е) совокупность прав и обязанностей
3. Уголовно-исполнительные правоотношения возникают с момента:
 - а) возбуждения уголовного дела
 - б) вынесения приговора суда
 - в) предъявления обвинения
 - г) применения к осужденному акта амнистии или помилования
 - д) вступления приговора суда в законную силу
 - е) начала течения срока исполнения наказания

эссе

Тема 5. Основные средства исправления осужденных и их место в уголовно-исполнительной системе

- 1.Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в колонии - поселении.
2. Особенности исполнения наказания в виде штрафа.
3. Ресоциализация лиц, отбывших наказание, оказание помощи и контроль за осво-божденными.
4. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправи-тельные учреждения.

5. Особенности применения смертной казни в России и зарубежных странах.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-3, ПК-6, ПК-12)

1. Общая характеристика уголовно – исполнительской политики и факторы, влияющие на ее реализацию.
2. Понятие и предмет уголовно и исполнительского права.
3. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения.
4. Режим особых условий в исправительных учреждениях
5. Основные требования режима в местах лишения свободы.
6. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы

Типовые задания для зачета (ОПК-3, ПК-6, ПК-12)

не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-3	Демонстрирует достаточно высокий уровень знаний для реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. Однако допускает некоторые погрешности.
	ПК-6	Умеет применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы. Хорошо ориентируется в информационном и иллюстративном материале всех тем уголовного права. Как правило на вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
	ПК-12	Демонстрирует способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов. Ответ построен логично, материал излагается четко, аргументировано. На вопросы преподавателя отвечает кратко, по существу.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-3	Не может продемонстрировать уровень знаний достаточный для реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности. Допускает существенные погрешности при ответе. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	ПК-6	Не умеет применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале всех тем уголовного права. На вопросы отвечает неправильно, либо не может ответить на вопросы, задаваемые преподавателем.

	ПК-12	Не умеет организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.¶На вопросы отвечает не по существу. Не может ответить на вопросы, задаваемые преподавателем.¶Демонстрирует отсутствие знаний по основным вопросам.
--	-------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Козаченко И. Я., Незнамова З. А., Радостева Ю. В., Можайская Л. А., Галиева Р. Ф., Каленых А. В., Терских А. И., Щелконогова Е. В., Козаченко Е. Б., Сергеев Д. Н., Альференко А. В., Сивов В. В., Архенгольц И. А., Мизанбаев А. Е., Шнарбаев Б. К., Хомич В. М. Уголовно-исполнительное право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449828>

6.2 Дополнительная литература:

1. Эминов В. Е., Антонян Е. А., Артеменко Н. В., Борсученко С. А., Бриллиантов А. В., Гришко А. Я., Громов В. Г., Давыдова И. А., Журавлев М. П., Кашуба Ю. А., Коробова И. Н., Крымов А. А., Милюков С. Ф., Орлова Ю. Р., Рябова Л. В., Рясков Д. А., Скиба А. П., Скорик Е. Н., Упоров И. В., Уткин В. А., Хут Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451774>
2. Козаченко И. Я., Незнамова З. А., Радостева Ю. В., Можайская Л. А., Каленых А. В., Детков А. П., Щелконогова Е. В., Терских А. И., Волостнов П. А., Козаченко Е. Б., Сергеев Д. Н., Попов В. А. Уголовно-исполнительное право. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451001>
3. Орлов В. Н., Эминов В. Е., Артеменко Н. В., Борсученко С. А., Кашуба Ю. А., Упоров И. В., Уткин В. А. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 190 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454994>
4. Орлов В. Н., Эминов В. Е., Кашуба Ю. А., Упоров И. В., Уткин В. А. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454985>
5. Эминов В. Е., Давыдова И. А., Кашуба Ю. А., Коробова И. Н., Скорик Е. Н., Упоров И. В., Уткин В. А. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 193 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454983>
6. Эминов В. Е., Антонян Е. А., Артеменко Н. В., Борсученко С. А., Бриллиантов А. В., Гришко А. Я., Громов В. Г., Давыдова И. А., Журавлев М. П., Кашуба Ю. А., Коробова И. Н., Крымов А. А., Милюков С. Ф., Орлова Ю. Р., Рябова Л. В., Рясков Д. А., Скиба А. П., Скорик Е. Н., Упоров И. В., Уткин В. А., Хут Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451768>
7. Эминов В. Е., Антонян Е. А., Артеменко Н. В., Борсученко С. А., Бриллиантов А. В., Гришко А. Я., Громов В. Г., Давыдова И. А., Журавлев М. П., Кашуба Ю. А., Коробова И. Н., Крымов А. А., Милюков С. Ф., Орлова Ю. Р., Рябова Л. В., Рясков Д. А., Скиба А. П., Скорик Е. Н., Упоров И. В., Уткин В. А., Хут Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451767>
8. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451113>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
3. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.