

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.22 Криминалистика

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Потапов Сергей Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «01» декабря 2016 г. № 1511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «19» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	23
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	36
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	37
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	38

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-14 Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- правоохранительная
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
 - охрана общественного порядка
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений
- правоприменительная
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм
 - составление юридических документов
- экспертно-консультационная
 - консультирование по вопросам права
 - осуществление правовой экспертизы документов

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знает и понимает: основные положения нормативно правовых актов используемых в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): добросовестно исполнять нормативно правовые акты, используемые в профес-сиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками выполнения профес-сиональных задач с использованием норм материального и процессуального права.</p>
	ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знает и понимает: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): применять в разных типовых ситуациях криминалистическую методику, обеспе-чивающую эффективное выявление, пре-сечение, раскрытие и расследование пре-ступлений.</p> <p>Владеет:</p>

		навыками применения криминалистических средств и тактических приемов, обеспечивающих эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений
	ПК-14 Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знает и понимает: порядок проведения юридической экспертизы.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять сравнительно-правовой анализ нормативно-правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеет: навыками выявления положений нормативно-правовых актов способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Очно-заочная (семестр)	
		6	7	6	7
1	Арбитражный процесс	+		+	
2	Методика расследования отдельных видов преступлений		+		+
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+		+	
4	Противодействие незаконному обороту наркотиков		+		+
5	Семейное право	+		+	
6	Уголовный процесс	+	+	+	+

ПК-10 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Очно-заочная (семестр)			
		1	4	6	7	1	4	6	7

1	Досудебное производство в уголовном процессе				+				+
2	Криминалистическая техника				+				+
3	Криминальная виктимология				+				+
4	Методика расследования отдельных видов преступлений				+				+
5	Правоохранительные органы	+				+			
6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				+		
7	Проблемы предварительного расследования				+				+
8	Противодействие незаконному обороту наркотиков				+				+
9	Уголовный процесс			+	+			+	+

ПК-14 Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений способствующих созданию условий для проявления коррупции

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Очно-заочная (семестр)					
		2	3	4	5	7	8	2	3	4	5	7	9
1	Криминалистическая техника					+						+	
2	Криминальная виктимология					+						+	
3	Муниципальное право	+						+					
4	Права человека		+						+				
5	Преддипломная практика						+						+
6	Экологическое право			+	+					+	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Криминалистика» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Очно-заочная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	216	216
Контактная работа	86	30
Лекции (Лекции)	34	10
Практические (Практ. раб.)	52	20
Самостоятельная работа (СР)	94	150
Экзамен	36	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
7 семестр								
1	Предмет, система, задачи науки	2	2	2	2	6	9	Собеседование/опрос
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	2	-	2	-	6	9	решение ситуационных заданий
3	Общие положения криминалистической техники	2	2	2	2	6	9	выступление с докладом
4	Общие положения криминалистической тактики	2	2	4	2	6	9	Выступление с докладом
5	Криминалистическое версионирование и планирование расследования	2	-	2	-	6	8	решение кейс-заданий
6	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	2	-	4	2	6	8	выступление с докладом
7	Тактика допроса и очной ставки	2	-	4	2	6	8	решение кейс-заданий
8	Тактика обыска и выемки	2	-	2	-	6	9	выступление с докладом
9	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	2	-	2	-	5	9	выступление с докладом; тест
10	Общие положения криминалистической методики	2	2	4	2	6	9	Собеседование/опрос
11	Методика расследования	2	2	4	2	5	9	выполнение заданий в ходе

12	Методика расследования краж, разбоев и	2	-	4	2	5	9	решение ситуационных заданий
13	Методика расследования	2	-	2	-	5	9	решение кейс-заданий
14	Методика расследования	2	-	4	2	5	9	решение кейс-заданий
15	Методика расследования преступлений против безопасности	2	-	4	-	5	9	решение кейс-заданий
16	Методика расследования преступлений совершенных	2	-	4	2	5	9	Собеседование/опрос
17	Методика расследования незаконного оборота наркотических	2	-	2	-	5	9	Тест

Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики (ПК-14)

Лекция.

Предмет науки криминалистики. Развитие учения и современные представления о предмете криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Место криминалистики в системе юридических наук. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и задачи криминалистики, ее место в системе других наук
2. Методы криминалистики
3. Система и основные понятия криминалистики

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Какой первый капитальный труд по криминалистике?
2. Какие объекты криминалистики образуют её предмет?
3. Что образует методологию науки криминалистики?
4. Как формировалась история системы науки криминалистика.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика (ПК-10)

Лекция.

Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Общая методика экспертного идентификационного исследования. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы. Значение криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

- 1.. Понятие и научные основы криминалистической идентификации, ее виды, формы, идентификационные объекты.
2. Идентификационные признаки, их классификация.
3. Установление групповой принадлежности и общего происхождения.
4. Понятие криминалистической диагностики, ее общая методика, и значение диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению ситуационных заданий:

Задание №1

10 сентября 2020 года по уголовному делу о краже имущества из квартиры гражданина Баркова А.Н. был проведён осмотр, в ходе которого были изъяты следы взлома на коробке входной двери и лицевой планке замка. На дверце платяного шкафа, а также на обложке книги, обнаруженной на полу, было обнаружено и изъято 4 следа пальцев рук, в которых хорошо отобразились детали папиллярных узоров. Через 5 дней после осмотра места происшествия был задержан подозреваемый гражданин Ветров Б.Е., у которого были изъяты некоторые вещи, похищенные у гражданина Баркова А.Н. – газовый пистолет и 7 патронов к нему.

Задание.1. Определите, какие идентификационные и диагностические исследования и другие следственные действия по идентификации и диагностике могут быть проведены в данном случае.

Задание №2

При разбойном нападении на дом Булыниных преступники нанесли тяжкие телесные повреждения мужу и жене Булыниным, облили вещи бензином, подожгли дом и скрылись.

В ходе расследования на одежде обвиняемых были обнаружены следы, подозрительные на кровь и керосин. Назначая биологическую экспертизу, следователь поставил перед экспертом вопрос, имеются ли на рубашках, брюках и сапогах, изъятых у обвиняемых, на ломике и топоре, обнаруженных на месте преступления, кровь, если да, то кому она принадлежит: человеку или животному. Эксперт на всех представленных объектах обнаружил кровь человека. Группу и тип крови он не определял. Перед экспертизой был также поставлен вопрос о том, являются ли пятна темно-серого цвета на сапогах одного из обвиняемых пятнами керосина. Эксперт дал положительный ответ. Специфические фракции нефтепродуктов, указывающие на источник происхождения исследуемого бензина, им не выявлялись.

Задание. 1. На основе анализа приведенной ситуации раскройте связь методов классификации, дифференциации и идентификации. 2. Укажите их методическое и доказательственное значение. 3. Определите, правильно ли были выбраны задачи исследования следователем и экспертом. 4. Какое доказательственное значение в данной ситуации, имело бы определение групповой и типовой принадлежности крови и установление источника происхождения следов бензина на обуви обвиняемого?

Задание № 3

Проведите анализ следственной ситуации, взятой из судебной практики (или составленной самостоятельно), по установлению искомого объекта и основы структуры поисково-идентификационной деятельности.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники (ПК-14)

Лекция.

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система и направления исследований. Тенденции развития криминалистической техники. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.), положения которых используются в криминалистике.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Правовые основания использования научно-технических средств, при расследовании преступлений.
3. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств.
4. Классификация средств криминалистической техники.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Криминалистическая техника, применяемая в ходе проведения следственных действий.
2. Криминалистическая техника, применяемая при выявлении, фиксации, изъятии и сохранении следов обнаруженных на месте происшествия.
3. Экспертные криминалистические средства и методы.
4. Понятие и сущность отраслей криминалистической техники.

Тема 4. Общие положения криминалистической тактики (ПК-10)

Лекция.

Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики и другими науками. Система криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактические и оперативно-тактические комбинации. Тенденции развития криминалистической тактики.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминалистической тактики. Ее правовые, психологические и этические основы; система и задачи.
2. Понятие и классификация основных категории криминалистической тактики: тактических приемов и рекомендаций; тактических операций и комбинаций; тактического решения и механизма его принятия.
3. Общие положения тактики проведения отдельного следственного действия.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы

1. Понятие предмета криминалистической тактики.
2. Понятие тактического приема, тактической операции, тактического риска, тактического решения.
3. Требования, предъявляемые к тактическим приемам.
4. Этапы тактики проведения отдельных следственных действий.

Тема 5. Криминалистические версии и планирование расследования (ПК-10)

Лекция.

Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как разновидность научной гипотезы. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Понятие планирования расследования. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и структура криминалистических версий.
2. Логические и тактические приемы построения и проверки версий.
3. Понятие и сущность организации и планирования производства следственных действий.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс-заданий:

Задание № 1

Из заявления гражданки Ивановой Т.П. стало известно, что Иванова Маргарита Григорьевна, 23.04.1992 года рождения, студентка 4-го курса философского факультета, 10 ноября 2020 года ушла из дома в 8 часов утра, чтобы поехать на учёбу в г. Москву, и до настоящего времени не вернулась. Приметы: рост 173 см, худощавого телосложения, над правой бровью небольшой шрам в виде крестика размером 1,6х1,2 см, на левой щеке родинка округлой формы диаметром 0,6 см. Была одета в чёрное осеннее пальто, пиджак серого цвета с декоративными кожаными заплатками на локтях, тёмно-серый свитер, длинную юбку синего цвета, чёрные демисезонные сапоги.

Задание. 1. Выдвиньте версии по изложенной ситуации. 2. Составьте план организации мероприятий по розыску пропавшей.

Задание №2

На заснеженном пустыре возле поселка Перово в 150 м от проезжей части асфальтовой дороги обнаружен труп женщины без верхней одежды. Лицо трупа обезображено, на голове обширная рубленая рана, однако под трупом и возле него следов крови почти нет. Ноги трупа согнуты в коленях и притянуты к животу. Снег на пустыре возле трупа притоптан лицами, обнаружившими труп и побывавшими возле него. В 75 м от трупа по направлению к дороге обнаружен домотканый коврик с привязанной к нему проволокой и с большим числом пятен, похожих на кровь. От коврика к дороге идут слабовидимые следы волочения. У проезжей части эти следы обрываются. К моменту осмотра личность убитой не опознана.

Задание. 1. На основе исходных данных постройте необходимые следственные версии.

Задание №3

Первичные данные по делу, возбужденному в связи с разбойным нападением на квартиру работника коммерческого банка и убийством хозяина квартиры, указывали, какие ценности (денежные и вещественные) были похищены преступниками. Все похищенное они могли увезти только на машине. Судя по данным осмотра места происшествия, потерпевший оказал напавшим на него преступникам серьезное сопротивление с помощью металлического подсвечника. На нем были следы крови. Следы крови обнаружены на лестничной площадке возле квартиры.

Задание. 1. Какие первоначальные и неотложные следственные действия по проверке версии должны быть спланированы в данном случае?

Тема 6. Тактика следственного осмотра и освидетельствования (ПК-10)

Лекция.

Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом предметов - вещественных доказательств, следов и микрообъектов. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды следственного осмотра.
2. Стадии и приемы осмотра места происшествия.
3. Особенности осмотра трупа, предметов, документов.
4. Особенности тактики освидетельствования

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Сущность, цели и задача следственного осмотра.
2. Этапы, проведения осмотра места происшествия.
3. Тактические приемы осмотра места происшествия.
4. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
5. Основные задачи проведения следственного освидетельствования.

Тема 7. Тактика допроса и очной ставки (ПК-5)

Лекция.

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. Тактика очной ставки.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды допроса. Общие тактические рекомендации проведения допроса.
2. Тактические приемы, используемые при проведении допроса.
3. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
4. Тактика очной ставки.
5. Психологические ловушки при очной ставке.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс-заданий:

Задание №1

У шестилетней Гали, оказавшейся жертвой полового посягательства, спросили (приводится фрагмент допроса, относящийся к личности преступника);

- Какой был дяденька?
- Страшный.
- А еще какой?
- С блестящим зубом.
- А еще что ты запомнила?
- У него на руке был тигр.

Однако преступника с такой приметой установить не удалось. Лишь несколько месяцев спустя на основании других данных было установлено, что преступление совершил Галимчук, у которого действительно на одном из передних зубов имелась коронка из светлого металла, однако на руке оказалась татуировка в виде танка. При уточнении у Гали причин расхождения выяснилось, что она под словом «тигр» имела в виду танк. Девочка, пояснила, а затем это подтвердил и ее отец, что как-то при просмотре одного из кинофильмов она спросила у него, показывая на танк: «Что это такое?» Отец ответил, что это тигр.

Задание.1. Укажите ошибку, допущенную при допросе мало-летней.

Задание №2

В камере хранения вокзала обратили внимание на неприятный запах, исходивший из одного из чемоданов, сданных на хранение. При вскрытии в нем обнаружили части расчлененного трупа неизвестного мужчины. По книге приема вещей было установлено, что три дня назад чемодан сдала в камеру хранения женщина. С целью установления убийцы следователь предъявил чемодан ряд шоферов такси и лиц, занимавшихся извозом, которые могли доставить его вместе с владелицей на вокзал. Один из шоферов припомнил, что несколько дней тому назад вечером он привез на вокзал неизвестную гражданку с этим чемоданом, который ему запомнился, потому что был большим, имел ярко-синюю полосу с боку и был очень тяжелым. Шофер вспомнил некоторые приметы женщины и сообщил, что она села к нему в машину на остановке такси у площади Победы, а затем подъехала с ним к какому-то дому на одной из близлежащих улиц, из подъезда которого вынесла этот самый чемодан. Поскольку чемодан был очень тяжелым, женщина попросила помочь донести его до машины.

Следователь попросил свидетеля сообщить улицу и дом, из которого женщина вынесла чемодан, однако вспомнить это шофер такси не смог.

Задание.1. Определите, какой тактический прием можно было бы использовать в данном случае для того, чтобы помочь свидетелю вспомнить интересующее следствие обстоятельство.

Задание №3

22 августа рабочая Пяльмского леспромхоза Лысенко была найдена убитой в лесу в километре от поселка Переезд. Тело ее находилось на расстоянии 150 м от автотрассы. На шее трупа зияла резаная рана длиной 10 см. Семь колотых ран имелось в области грудной клетки. Состояние трупа давало основания предполагать, что преступление было совершено за день-полтора до его обнаружения. При осмотре места происшествия возникло предположение, что преступление совершено с целью ограбления, поскольку при убитой ни денег, ни каких-либо вещей. Кассир леспромхоза Фурыгина показала, что 20 августа Лысенко получила причитающуюся ей заработную плату в сумме 125 тыс. руб. С ней приходил мужчина, у которого была забинтована правая рука. Работницы столовой пос. Пяльма Абрамова и Клокова сообщили, что, хотя они лично Лысенко не знают, но в день выдачи заработной платы 20 августа вечером в столовую заходили неизвестный им молодой мужчина лет 25—30 с забинтованной кистью правой руки и женщина. Они сидели за столиком в дальнем углу у окна, обедали и выпивали, а затем вместе покинули столовую. Свидетели опознали Лысенко как ту самую женщину, которая была в столовой вместе с неизвестным мужчиной.

Подозрение в совершении этого преступления возникло в отношении рабочего одного из лесоучастков Отиева Виктора Казимировича, который с 15 августа имел больничный лист в связи с полученной на лесозаготовках рубленой раной кисти правой руки.

В процессе обыска у Отиева какой-либо одежды, испачканной кровью, обнаружить не удалось, не был найден и нож, но зато из карманов его пиджака извлекли три небольших носовых платка, один из которых был обвязан голубыми нитками. Отиев заявил, что все платки принадлежат лично ему, что и было зафиксировано в протоколе обыска.

Свидетель Ветлицкая опознала носовой платок, обвязанный голубыми нитками, и пояснила, что 20 августа, поскольку Лысенко собиралась поехать в Медвежьегорск, передала ей завернутые в этот платок 100 тыс. руб. для покупки некоторых вещей.

Отиев на допросе какое-либо знакомство с Лысенко отрицал и показал, что вечером 20 августа он вместе со своим приятелем Борисом Старовойским заходил в столовую пос. Пяльма, где они обедали и выпивали. Какой-либо женщины с ними не было.

Допрошенный в качестве свидетеля Старовойский показал, что он вообще уже неделю с Отиевым не встречался, 20 августа в столовой пос. Пяльма с ним время не проводил.

Свидетели Фурыгина, Абрамова и Клокова опознали Отиева как того самого мужчину, в отношении которого на следствии они дали показания.

Задание.1. Проанализируйте имеющиеся у следователя до-казательства. Оцените их возможное психологическое и такти-ческое воздействие на подозреваемого.2. Может ли допрашиваемый опорочить имеющиеся доказа-тельства и ослабить их уличающую силу?3. С учетом возможных контраргументов допрашиваемого определите, как наиболее эффективно следует предъявлять имеющиеся доказательства и в какой последовательности.4. Сформулируйте вопросы, которые следует задать допра-шиваемому в связи с предъявляемыми доказательствами.5. Составьте письменный план допроса.

Тема 8. Тактика обыска и выемки (ПК-10)

Лекция.

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, задачи обыска и выемки.
2. Правовые основания проведения обыска и выемки.
3. Виды обыска. Стадии обыска.
4. Тактические особенности обыска в помещении и на местности.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Характеристика подготовительного этапа проведения обыска.
2. Момент окончания подготовительного и начало рабочего этапа обыска.
3. Характеристика стадии рабочего этапа проведения обыска.
4. Действия следователя на заключительном этапе проведения обыска.
5. Исследование отличий выемки от обыска.

Тема 9. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

(ПК-14)

Лекция.

Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Общие положения тактики следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, задачи, виды следственного эксперимента.
2. Тактические условия и приемы проведения отдельных видов следственного эксперимента.
3. Использование специальных познаний в планировании и проведении следственного эксперимента.
4. Тактика фиксации хода следственного эксперимента.

5. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте.
6. Подготовка к проверке показаний на месте.
7. Тактика проверки показаний на месте.
8. Порядок проверки показаний нескольких лиц по одному и тому же делу.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы:

- 1 1. Требования, предъявляемые к следственному эксперименту.
- 2 2. Подготовительный этап проведения следственного эксперимента.
- 3 3. Рабочий этап обыска.
- 4 4. Действия следователя на подготовительном этапе проверки показаний на месте.
- 5 5. Рабочий этап проверки показаний на месте.

Вопросы для тестирования:

1. Природа науки криминалистики:

1. техническая;
2. юридическая;
3. интегративная;
4. техническая и юридическая (двойственная природа).

2. Предмет криминалистики - это:

1. закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
2. система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
3. научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
4. закономерности предупреждения преступлений.

3. Задачами криминалистики являются:

1. познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки;
2. совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий;
3. совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;
4. совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений;
5. все ответы правильные.

4. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

1. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
2. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
3. общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
4. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

Тема 10. Общие положения криминалистической методики (ПК-10)

Лекция.

Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Источники криминалистической методики.
3. Структура криминалистической методики.
4. Характеристика элементов структуры криминалистической методики.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Какие виды методик расследования отдельных видов и групп преступлений Вы знаете?
2. Какие основные элементы входят в систему криминалистической характеристики преступлений?
3. Какова сущность и значение типичной ситуации в расследовании преступлений?
4. Какие этапы расследования преступлений Вы знаете?

Тема 11. Методика расследования убийств (ПК-10)

Лекция.

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании убийств.

Практическое занятие.

1. Криминалистическая характеристика убийств и обстоятельства, подлежащие
2. Типичные ситуации расследования и действия следователя.
3. Особенности тактики последующих следственных действий.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к проведению деловой игры:

Типовой сценарий деловой игры

Деловая игра относится к активной форме обучения, позволяющей вовлечь в активную работу группу студентов входящую в следственно-оперативную группу по расследованию совершенного убийства.

Цели деловой игры:

Закрепление знаний студентов по криминалистике:

- Привитие способностей в составлении процессуальных документов и освоении ролей участников расследования преступления.
- Приобретение студентами практических навыков выявления, фиксации, изъятия и сохранения следов рук, оставленных предполагаемыми преступниками на месте
- Приобретение студентами практических навыков получения образцов следов рук предполагаемых преступников, в соответствии со ст. 202 УПК РФ,

- Приобретение студентами элементарных навыков предварительного и экспертного исследования следов рук, оставленных на месте происшествия, и полученных в соответствии со ст. 202 УПК у предполагаемых преступников.

Сценарий деловой игры:

Вся учебная группа разбивается на две команды. В составе этих команд создаются три **Первая следственно-оперативная группа, включает в себя следователя и специалистов. Для данной группы ставится задача производства следственного действия предусмотренного ст. 176-178 УПК РФ (осмотр места происшествия) и применения в ходе его технико-криминалистических средств направленных на выявление, фиксацию, изъятие, сохранение и предварительное исследование следов, оставленных на месте происшествия и направления их на экспертизу.**

Вторая группа в составе следователя и специалистов проводит следственное действие, предусмотренное ст. 202 УПК РФ (получение образцов для сравнительного исследования). В ходе проведения данного действия участники применяют технико-криминалистические средства, и получают образцы следов пальцев рук у лиц, подозреваемых в совершении преступления. Полученные ими образцы направляются на экспертное исследование.

Третья группа в составе экспертов осуществляет экспертное исследование следов пальцев рук представленных первой и второй группами. Согласно ст. 204 УПК РФ (заключение эксперта) решает вопросы их идентификации.

Тема 12. Методика расследования краж, разбоев и грабежей

(ПК-10)

Лекция.

Криминалистическая характеристика краж, разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о кражах, разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж, разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании краж, разбоев и грабежей.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании краж и действия следователя.
3. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки.
4. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений и обстоятельства подлежащие доказыванию.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
6. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению ситуационных заданий:

Задание №1

Гражданин Швец Л.П. 2 марта 2020 года, выходя из автобуса 18 маршрута, обнаружил, что карман его плаща разрезан и у него похищены деньги в сумме 5 450 руб., паспорт, удостоверение «Ветеран труда» и водительское удостоверение. Об этом он сообщил в ближайшее ОВД. При опросе гражданина Швеца Л.П. пояснил, что он каждый день ездит в автобусе по этому маршруту к месту работы. В этот раз он сидел на предпоследнем сиденье вместе с мужчиной на вид 35-40 лет, одетым в коричневую кожаную куртку производства Турции.

Задание. 1. Охарактеризуйте следственную ситуацию. 2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий.

Задание №2

30 августа 2020 года неизвестные преступники проникли в квартиру Ветрова К.Е. и похитили оттуда различные вещи на сумму 160 тыс. руб. При продаже золотого перстня с изображением знака зодиака «стрелец», похожего на похищенный угражданина Ветрова К.Е. возле магазина «Магнит», сотрудниками патрульно-постовой службы был задержан гражданин Филин П.В.

Следователь Никитин Е.П. в процессе допроса задержанного по данному уголовному делу выяснил, что кражу предложил совершить гражданин Краснов Ю.П.. Он работал в мастерской «Ремонт бытовой техники» подобрал ключ, которым была открыта дверь квартиры. Участие гражданина Филин П.В. в преступлении выразилось в том, что когда гражданин Краснов Ю.П. открывал дверь квартиры гражданина Ветрова К.Е., он находился у подъезда дома и смотрел, чтобы в подъезд никто не вошёл, а затем помог гражданину Краснову Ю.П. перенести похищенные вещи и их спрятать. Гражданин Краснов Ю.П. на допросе не подтвердил показаний гражданина Филин П.В. и заявил, что это все выдумки оперативных работников. Гражданин Краснов Ю.П., 1985 года рождения, образование среднее, по месту работы характеризуется отрицательно, холост, близких родственников не имеет, ранее был судим по ст. 158 УК РФ. Гражданин Филин П.В., 1995 года рождения, учащийся второго курса института экономики и права, по месту учёбы характеризуется положительно, ранее не судим.

Задание 1. Охарактеризуйте следственную ситуацию. 2. Составьте план проведения последующих следственных действий.

Задание №3

24 мая 2020 г., в 9-20 в дежурную часть МВД по г. Тамбову из ФГЛПУ «Городской больницы № 3» г. Тамбова, расположенной по адресу: ул. К. Маркса, д. 234/365, поступило сообщение о том, что в 8.30 в больницу скорой медицинской помощи из двора жилого дома расположенного на улице Советская 187 доставлен гражданин Анненков Д.И. с огнестрельным ранением.

Задание. 1. Какие решения следует принять следователю в ситуации получения указанной информации? 2. Что может предпринять следователь непосредственно после получения сообщения? 3. Какие следственные действия могут быть проведены после возбуждения уголовного дела? 4. Составьте план проведения расследования данного дела.

Тема 13. Методика расследования вымогательства (ПК-5)

Лекция.

Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика вымогательства.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
3. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначения судебных экспертиз.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс-заданий:

Задача №1

В полицию поступило заявление от директора недавно созданного акционерного общества «Интекс-2» с просьбой об оказании помощи. В нем он сообщил, что в квартире, где он проживает с женой, когда его не было дома, пришло несколько человек кавказской национальности и забрали жену в заложницы. После чего потребовали от него 24 тысячи долларов в качестве выкупа за жену. Незадолго до похищения жены к нему на работу пришли двое кавказцев и предложили свое покровительство, но запросили при этом очень большую цену. Он отказался заплатить им требуемую сумму. Тогда они пригрозили ему большими неприятностями. Такой неприятностью для него оказалось похищение жены вымогателями.

Задание. 1. Можно ли считать, что в данной ситуации действовала какая-то организованная преступная группа?

2. Продумайте план первоначальных и неотложных оперативных-розыскных и следственных действий.

Задача №2

В ходе допроса Егоров пояснил, что работает в качестве индивидуального предпринимателя около месяца. Имеет на рынке торговое место по реализации аудиотехники. Ни с кем не имел конфликтных ситуаций. До 28 сентября с.г. ему несколько раз неизвестные лица звонили по телефону и намекали, что за «крышу» на рынке необходимо платить. Предприниматель не воспринял данные намеки серьезно. 27 сентября с.г. в разговоре по телефону с предпринимателем потребовали 250 долларов США, которые он должен передать 18 октября с.г. В случае невыполнения требования неизвестное лицо угрожало создать проблемы в работе на рынке, а также «обеспечить пребывание на больничной койке». Кто придет за деньгами, и в какое время – неизвестно.

Задание. 1 Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела. 2 Определите процессуальные действия, которые необходимо произвести с Егоровым, исходя из его показаний, составьте план следственных действий. 3 Назовите организационные мероприятия, которые должен провести следователь. 4 Определите содержание задания органу дознания на проведение оперативно-розыскных мероприятий.

Задача №3

К дежурному следователю ОП №1 МВД г. Тамбова обратился индивидуальный предприниматель гражданин Егоров с заявлением о том, что 28 сентября с.г. неизвестное ему лицо по телефону потребовало уплату 250 долларов США за торговое место на рынке, где с недавнего времени работал предприниматель. При невыполнении данного требования неизвестное лицо угрожало предпринимателю причинением телесных

Задание. 1. Определить организационные и тактические мероприятия по расследованию уголовного дела. 2. Составьте план допроса Егорова.

Тема 14. Методика расследования взяточничества (ПК-10)

Лекция.

Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования взяточничества, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования взяточничества.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества.
3. Особенности проведения отдельных следственных действий по делам о взяточничестве.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс-заданий:

Задание №1

В прокуратуру поступило заявление от руководителей АО “Соучастие” о том, что сотрудники полиции вымогают у них деньги под угрозой закрытия их торгового ларька. Они также указали место и время очередной передачи денег.

Задание.1. Опишите порядок подготовки и тактику проведения оперативно-тактической операции «задержание с поличным» по данному делу. 2. Как определить наиболее оптимальный момент задержания взяточполучателя при проведении такой операции?

Задание №2

В УЭБи ПК УМВД Тамбовской области поступило заявление от начальника жилищного отдела администрации области К. о том, что гражданин З. предлагает ему взятку за содействие в получении жилья. К. договорился с З. о встрече в своем кабинете.

Задание.Каким образом должно быть организовано задержание с поличным?

Задание №3

По оперативным данным, директор кладбища Т. официально отказывал родственникам умерших в выделении участка для захоронения в связи с нарушением санитарных норм и выделял участки только после получения вознаграждения.

Задание.1. Каковы возможности проверки этих данных оперативно-следственным путем? 2. При каких условиях результаты оперативных действий по данному делу могут быть использованы в качестве доказательств.

Тема 15. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ПК-10)

Лекция.

Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Виды дорожно-транспортных происшествий. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
2. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе
3. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.
4. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, ГИБДД, особенности использования помощи специалистов и общественности при расследовании дел данной категории.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс-заданий:

Задача №1

Дежурный следователь органов внутренних дел г. Мичуринска получил информацию о том, что на перекрестке, об-разуемом Боварской улицей и Остаповским проездом, произошло столкновение двух автомашин: «Камаз» и ВАЗ-2112, имеются человеческие жертвы среди пассажиров обеих машин. Пострадавшие на машине «скорой помощи» доставлены в центральную городскую больницу. Водители столкнувшихся автомобилей нахо-дятся на месте происшествия.

Задание.1. Укажите, какую из имеющейся информации можно считать криминалистически значимой? 2. Определите, есть ли в этой информации материал для суждения о механизме стол-кновения двух легковых автомашин? 3. Составьте протокол ос-мотра ДТП. 4. Разработайте дальнейшую программу действий следователя в данной ситуации.

Задача №2

14 апреля 2020г дежурному следователю следственного отдела г. Тамбова капитану юстиции Лобанову О.Г. позвонил работник ГИБДД лейтенант полиции Камочкин В.Н. и сообщил, что на Белокаменной ул. троллейбус маршрута № 8 № 52-42 въехал на тротуар, прилегающий к д. 34, сбил двух женщин и после удара об угол этого дома остановился. Из лиц, находившихся в салоне троллейбуса, трое получили телесные повреждения. Водитель троллейбуса Боголюбов Н.Н. находится на месте происшествия. Машина «скорой помощи» отвезла всех пострадавших в больницу.

Задание.1.Укажите, какую из имеющейся информации можно считать криминалистически значимой? 2. Разработайте дальнейшую программу действий следователя в данной ситуации.

Задача №3

23 августа 2020 г.на Садовой улице против магазина «Радио» про-изошел наезд автомашины «Волга» на светофор. Три человека, находившихся в этой машине, получили телесные повреждения и были отправлены машиной «Скорой помощи» в травма-тологический пункт ближайшей больницы, расположенной на Домниковке. Все доставленные в медицинский пункт лица на-ходились в состоянии алкогольного опьянения. Водитель автомашины «Волга» с места

Задание.1.Укажите, какую из имеющейся информации можно считать криминалистически значимой? 2.Разработайте дальнейшую программу действий следователя в данной ситуации.

Тема 16. Методика расследования преступлений совершенных организованной преступностью (ПК-10)

Лекция.

Криминалистическая характеристика преступлений совершенных организованной преступностью. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам данной категории.Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.Наиболее характерные экспертизы по делам расследования преступлений совершенных организованной преступностью. Особенности использования помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, следственного эксперимента, в подготовке материалов и назначении судебных экспер-тиз.Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании указанных преступлений.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений совершенных организованной преступностью.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя.
3. Наиболее характерные экспертизы по преступлениям совершенных организованной преступностью.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Какие основные признаки ОПГ и ОПС?
2. Какова характеристика основных направлений расследования данных преступлений?
3. Какие оперативные подразделения, осуществляют оперативное сопровождение уголовных дел данной категории?

Тема 17. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ПК-14)

Лекция.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и тактики первоначальных следственных действий.
3. Последующий этап расследования и программа действий следователя.

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы для тестирования:

1. Задачи криминалистической методики:
 - 1) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
 - 2) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
 - 3) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов;
 - 4) создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.
2. Виды следственных ситуаций, складывающихся при расследовании по делу в целом:
 - 1) конфликтная ситуация;
 - 2) следственная ситуация на момент возбуждения уголовного дела;
 - 3) ситуация острого соперничества;
 - 4) ситуация психологической несовместимости.
3. Этапы расследования преступлений:
 - 1) этап возбуждения уголовного дела (предварительный);
 - 2) первоначальный;
 - 3) последующий этап;
 - 4) все ответы правильные.
4. Что из перечисленного не является признаком инсценировки самоповешения:
 - 1) отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте большей, чем рост потерпевшего;
 - 2) странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо или совсем отсутствует;
 - 3) странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно;
 - 4) наличие следов борьбы в окружающей обстановке.
5. Кражи личного имущества граждан, в зависимости от места их совершения, подразделяются на:
 - 1) кражи из автомобилей; кражи из подвижного состава железнодорожного транспорта; кражи из квартир и личных домовладений;
 - 2) карманные кражи; кражи из автомобилей; кражи денег и ценных бумаг;
 - 3) кражи денег и ценных бумаг; автотранспортных средств; аудиовидеотехники;
 - 4) кражи из квартир и личных домовладений; кражи, совершенные путем свободного доступа в помещение; кражи ювелирных изделий.
6. Действия преступников при подготовке к краже:
 - 1) выбор способа кражи;

2) подготовка ложного алиби;

3) установление контакта с потерпевшим, членом его семьи, либо работником соответствующего предприятия, учреждения; 4) подбор или изготовление необходимых технических средств;

5) все ответы правильные.

7. Способы сокрытия преступника после совершения кражи:

1) изменение преступником своей внешности; выезд в другую местность сразу же после совершения кражи; оставление на месте происшествия чужих предметов;

2) выезд в другую местность сразу же после совершения кражи; оставление на месте происшествия чужих предметов; отключение охранной сигнализации;

3) оставление на месте происшествия чужих предметов; изменение преступником своей внешности; отключение охранной сигнализации;

4) определение способа сокрытия похищенного; оставление на месте происшествия чужих предметов; изменение преступником своей внешности.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет, система, задачи науки криминалистики	Собеседование/опрос	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии курса криминалистики. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной криминалистики. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	решение ситуационных заданий	3	3 баллов – студент решил задание без опечаток и недочетов, допустил не более одного недочета. 2 балла – студент решил задание полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 1 балл – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.

3.	Общие положения криминалистической техники	выступление с докладом	3	<p>3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной криминалистики, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований криминалистики последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>1 балл - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований криминалистики, последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
4.	Общие положения криминалистической тактики	Выступление с докладом	3	<p>3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной криминалистики, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований криминалистики последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>1 балл - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований криминалистики, последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>

5.	Криминалистические версии и планирование расследования	решение кейс-заданий	3	<p>3 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>
6.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	выступление с докладом	3	<p>3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной теории государства и права, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>2 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной криминалистики-последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>1 балл - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований криминалистики, последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
7.	Тактика допроса и очной ставки	решение кейс-заданий	3	<p>3 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>

8.	Тактика обыска и выемки	выступление с докладом	3	<p>3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной криминалистики, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>2 балл - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований криминалистики последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>1 балл - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований криминалистики, последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>
9.	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	выступление с докладом	3	<p>3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной криминалистики, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>2 балл - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований криминалистики последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>1 балл - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований криминалистики, последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p>

		тест(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 20 вопросов.</p> <p>9-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>6-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>3-5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
10.	Общие положения криминалистической методики	Собеседование/опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полу-ченную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>2 балла- студент умеет применять получен-ную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной теории государства и права.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
11.	Методика расследования убийств	выполнение заданий в ходе деловой игры	5	<p>5 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной не-грубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>
12.	Методика расследования краж, разбоев и грабежей	решение ситуационных заданий	3	<p>3 баллов – студент решил задание без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2 балла – студент решил задание полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>1 балл – студент допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p>
13.	Методика расследования вымогательства	решение кейс-заданий	3	<p>3 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной не-грубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>

14.	Методика расследования взяточничества	решение кейс-заданий	3	<p>3 балла – студент выполнил работу без оши-бок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2 балла – студент выполнил работу полно-стью, но допустил в ней не более одной не-грубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не ме-нее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>
15.	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	решение кейс-заданий	3	<p>3 балла – студент выполнил работу без оши-бок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>2 балла – студент выполнил работу полно-стью, но допустил в ней не более одной не-грубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не ме-нее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>
16.	Методика расследования преступлений совершенных организованно й преступностью	Собеседо-вание/опрос	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полу-ченную при подготовке к практическому за-нятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной криминалистики.</p> <p>2 балла - студент умеет применять получен-ную при подготовке к практическому заня-тию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии криминалистики.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим ма-териалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
17.	Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	Тест(контроль-ный срез)	10	<p>Тест состоит из 20 вопросов.</p> <p>9-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>6-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>3-5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
18.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олим-пиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изу-чаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20

19.	Ответ на экзамене	30	5-10 баллов – студент раскрыл основные во-просы и задания билета на оценку «удовле-творительно» 11-20 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 21-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
20.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	30	Выполнение рефератов (10 баллов); аннота-ция статьи по тематике дисциплины (10 бал-лов); решение задач(10 баллов).
21.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

выполнение заданий в ходе деловой игры

Тема 11. Методика расследования убийств

Деловая игра относится к активной форме обучения, позволяющей вовлечь в актив-ную работу группу студентов входящую в следственно-оперативную группу по расследо-ванию совершенного убийства.

Цели деловой игры:

Закрепление знаний студентов по криминалистики:

.- Привитие способностей в составлении процессуальных документов и освоении ро-лей участников расследования преступления.

- Приобретение студентами практических навыков выявления, фиксации, изъятия и сохранения следов рук, оставленных предполагаемыми преступниками на месте

- Приобретение студентами практических навыков получения образцов следов рук предполагаемых преступников, в соответствии со ст. 202 УПК РФ,

- Приобретение студентами элементарных навыков предварительного и экспертного исследования следов рук, оставленных на месте происшествия, и полученных в соответ-ствии со ст. 202 УПК у предполагаемых преступников.

Сценарий деловой игры:

Вся учебная группа разбивается на две команды. В составе этих команд создаются три группы.

Первая следственно-оперативная группа, включает в себя следователя и специали-стов. Для данной группы ставится задача производства следственного действия предусмот-ренного ст. 176-178 УПК РФ (осмотр места происшествия) и применения в ходе его техни-ко-криминалистических средств направленных на выявление, фиксацию, изъятие, сохране-ние и предварительное исследование следов, оставленных на месте происшествия и направления их на экспертизу.

Вторая группа в составе следователя и специалистов проводит следственное действие, предусмотренное ст. 202 УПК РФ (получение образцов для сравнительного исследования). В ходе проведения данного действия участники применяют технико-криминалистические средства, и получают образцы следов пальцев рук у лиц, подозреваемых в совершении преступления. Полученные ими образцы направляются на экспертное исследование.

Третья группа в составе экспертов осуществляет экспертное исследование следов пальцев рук представленных первой и второй группами. Согласно ст. 204 УПК РФ (заключение эксперта) решает вопросы их идентификации.

выступление с докладом

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

1. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.
2. Фактор внезапности и формы его использования в процессе расследования.
3. Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам.
4. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений на первоначальном этапе.
5. Использование достижений психологии в теории и практике криминалистики.
6. Организационно-тактические вопросы взаимодействия следственных, оперативно-розыскных и криминалистических подразделений при раскрытии и расследовании преступлений по горячим следам.
7. Теория и практика использования звукозаписи и видеозаписи при производстве следственных действий.
8. Теория и практика производства допроса.
9. Теория и практика производства очной ставки.

решение кейс-заданий

Тема 5. Криминалистические версии и планирование расследования

Задание 1

Является ли суд (судья) субъектом криминалистики? Иными словами, должен ли суд, осуществляя правосудие по уголовным делам, использовать криминалистические (технические, тактические и методические) средства и приемы?

Задание 2

Где «кончается» уголовный процесс и «начинается криминалистика»? Дискуссия о соотношении криминалистики и теории судебных доказательств выявила различные точки зрения на эту проблему. Обоснуйте свое мнение по данному вопросу.

Задание 3

О соотношении криминалистики и оперативно-розыскной деятельности в юридической литературе имеются различные суждения. Сформулируйте свою позицию по этому вопросу.

Задание 4

В криминалистической литературе высказаны различные мнения как о самом факте наличия конфликтов в уголовном судопроизводстве, так и об их сущности (концепция «бесконфликтного» и «конфликтного» следствия). Обоснуйте свою позицию по этой проблеме.

Задание 5

С позиции критериев допустимости технико-криминалистических тактических средств и приемов на основе анализа ниже приведенных источников сформулируйте и обоснуйте свою позицию о сущности и допустимости (или недопустимости) применения в процессе расследования преступлений:

а) полиграфа;

б) судебной одорологии;

в) так называемых «нетрадиционных» приемов и методов расследования (гипнологии, биоритмологии, использования запахов, музыки и т.п.).

Задание 6

22 марта в 7.30 в ОП № 1 УМВД России по г. Тамбову поступило сообщение о квартирной краже в доме № 12 по ул. Набережной. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

Задание

1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.
2. Классифицируйте следы пальцев рук.
3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.
4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

Задание 7

Два года длилось следствие о рейдерских захватах над одним из известных предпринимателей Санкт-Петербурга, криминальным авторитетом В. Барсуковым-Кумариным, который возглавлял в качестве вице-президента Петербургскую топливную компанию. По данным следствия, он обвинялся в организации преступного сообщества, мошенничестве в особо крупном размере, легализации денежных средств, приобретенных в результате преступлений. За два года чёрные рейдеры, которых было не менее 20 человек, завладели имуществом и приобрели доли в уставном капитале ряда компаний. Установлено, что за взятки сотрудникам Федеральной налоговой службы Санкт-Петербурга, им удалось внести изменения в электронную базу Единого государственного реестра юридических лиц и похитить служебные документы. Группировка за короткое время завладела акциями, долями, движимым и недвижимым имуществом крупных коммерческих предприятий города. Затем легализовала добытое преступным путём имущество, которое приносило доходы, оценённые экспертами в миллиарды рублей.

Задание.

1. Укажите, какие следственные действия позволили установить в деяниях преступной группировки признаки коррупционных преступлений?
2. Установите причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, и укажите, какие меры необходимы для предотвращения этих преступлений?

решение ситуационных заданий

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Задача № 1

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного

продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются дверазбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки инертные, закрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Задание.

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.
2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.
3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

Задача № 2

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканная веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

Задание.

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.
3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

Задача № 3

22 марта в 7.30 в ОП № 1 УМВД России по г. Тамбову поступило сообщение о квартирной краже в доме № 12 по ул. Набережной. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

Собеседование/опрос

Тема 1. Предмет, система, задачи науки криминалистики

1. Кто впервые употребил термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений?
2. Какие объекты изучает криминалистика?
3. Что является предметом криминалистики?
4. Кто является основоположником теории криминалистической идентификации?
5. Что является идентифицируемыми объектами? Назовите несколько из них.
6. Каким условиям должны отвечать идентификационные признаки объекта?
7. По каким параметрам идентификационные признаки могут быть классифицированы?
8. На какие категории свойств и условий процессов распространяются диагностические задачи?
9. Как представляется структура процесса криминалистической диагностики?

тест

Тема 9. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

1. Природа науки криминалистики:

1. техническая;
2. юридическая;
3. интегративная;
4. техническая и юридическая (двойственная природа).

2. Предмет криминалистики - это:

1. закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
2. система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
3. научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
4. закономерности предупреждения преступлений.

3. Задачами криминалистики являются:

1. познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки;
2. совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий;
3. совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;
4. совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений;
5. все ответы правильные.

4. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

1. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
2. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
3. общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
4. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

5. К специальным методам науки криминалистики относятся:

1. наблюдение, сравнение, эксперимент;
2. измерение, сопоставление, описание;
3. сравнение, описание, моделирование, наблюдение;
4. методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-5, ПК-10, ПК-14)

1. Понятие и предмет, задачи криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Понятие, сущность и значение криминалистической идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Методы криминалистики.
5. Объекты криминалистической идентификации их свойства и признаки.

6.Формы и виды криминалистической идентификации.

Типовые задания для экзамена (ПК-5, ПК-10, ПК-14)

- 1.Осмотреть помещение описать его и составить план-схему.
- 2.Составить розыскную ориентировку на наблюдаемого человека.
- 3.Осмотреть и описать документ в виде фрагмента протокола осмотра.
4. Составить розыскную ориентировку по опознавательному фотоснимку.
- 5..Составить описание ножа в виде фрагмента протокола осмотра.
6. .Составить план-схему осмотра места происшествия.
- 7.Составить схематическую зарисовку предмета и обнаруженных на нем следов пальцев.
- 8.Рассказать о содержании и назначении унифицированного чемодана.
- 9.На представленной дактилоскопической карте определить тип и виды папиллярных узоров пальцев рук.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-5	Демонстрирует высокий уровень знаний основных положений нормативно правовых актов используемых в профессиональной деятельности¶В полном объеме владеет практическими навыками добросовестного исполнения нормативно правовых актов, используемых в профессиональной деятельности, в частности норм материального и процессуального права.¶
	ПК-10	Свободно ориентируется в направлениях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.¶В полном объеме владеет практическими навыками применения криминалистических средств и тактиче-ских приемов, обеспечивающих эффективное выявление, пресечение, раскрытие и расследование типовых преступлений¶Демонстрирует знание и понимание современного отечественного и зарубежного опыта выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.¶Определяет основные цели, задачи, методы в сфере раскрытия и расследования преступлений¶Свободно ориентируется в информационном и иллю-стративном материале (примеры из практики, табли-цы, графики и т.д.), анализирует и обобщает исследо-вания в области раскрытия и расследования преступ-лений¶На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уве-ренно, по существу¶
	ПК-14	Свободно ориентируется в направлениях проведения юридической экспертизы.¶Способенвыявлять признаки, способствующие созда-нию условий для проявления коррупции, устранять причины и условия, способствующие их совершению.¶
	ПК-5	Демонстрирует достаточный уровень знаний основ-ных положений основных положений нормативно правовых актов используемых в профессиональной деятельности¶Анализирует основных положений норм материаль-ного и процессуального права, в отдельных примерах прослеживает междисциплинарные связи¶Ответ построен логично, материал излагается хоро-шим языком¶

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-10	Достаточно свободно ориентируется в направлениях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.¶Демонстрирует достаточные знания и понимание со-временного отечественного и зарубежного опыта выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.¶Может ориентироваться в информационном и иллю-стративном материале (примеры из практики, табли-цы, графики и т.д.), анализирует и обобщает исследо-вания в области раскрытия и расследования преступ-лений.¶Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений¶
	ПК-14	Может проводить юридическую экспертизу, выявлять признаки, способствующие созданию условий для проявления коррупции, при осуществлении профилактики, предупреждении правонарушений, устранять причины и условия, способствующие их совершению.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-5	Демонстрирует не достаточный уровень знаний ос-новных положений нормативно правовых актов ис-пользуемых в профессиональной деятельности¶Плохо анализирует основные положения норм мате-риального и процессуального права, в отдельных примерах отсутствуют междисциплинарные связи.¶Ответ не всегда логично выстроен, материал излага-ется без применения научной терминологии.¶
	ПК-10	Слабо ориентируется в направлениях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.¶Демонстрирует не достаточные знания и понимание современного отечественного и зарубежного опыта выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.¶Слабо ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает исследования в области раскрытия и расследования преступлений.¶Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают за-труднения¶
	ПК-14	Плохо применяет порядок проведения юридической экспертизы, слабо выявляет признаки, способствующие созданию условий для проявления коррупции, Недостаточно осуществляет профилактику правонарушений, а также слабо выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.
	ПК-5	Демонстрирует слабый уровень знаний основных по-ложений нормативно правовых актов используемых в профессиональной деятельности.¶Не может продемонстрировать знание и понимание норм материального и процессуального права, полно-стью отсутствуют междисциплинарные связи.¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.¶

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-10	Не ориентируется в направлениях в направлениях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.¶Не демонстрирует знания и понимание современного отечественного и зарубежного опыта выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.¶Не ориентируется в информационном и иллюстра-тивном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не анализирует и не обобщает иссле-дования в области раскрытия и расследования пре-ступлений.¶Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.¶
	ПК-14	Не может применять порядок проведения юридиче-ской экспертизы, отсутствуют навыки выявления признаков, способствующих созданию условий для проявления коррупции, профилактики, предупрежде-нии правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующих их совершению.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения,

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Александров И. В., Беляков А. А., Драпкин Л. Я., Егоров Н. Н., Ищенко Е. П., Карагодин В. Н., Колдин В. Я., Комаров И. М., Центров Е. Е., Яблоков Н. П. Криминалистика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449416>

6.2 Дополнительная литература:

1. Филиппов А. Г., Агафонов В. В., Бурнашев Н. А., Газизов В. А., Жбанков В. А., Кузнецов А. А., Кушниренко С. П., Натура А. И., Посельская Л. Н., Проткин А. А., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Ялышев С. А. Криминалистика. Полный курс : Учебник для бакалавров. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 855 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449416>

2. Аверьянова, Т. В., Аминов, Д. И., Архипова, И. А., Багмет, А. М., Бастрыкин, А. И., Ведерников, Н. Т., Волынский, А. Ф., Глушков, А. И., Головин, А. Ю., Григорьев, В. Н., Дубровин, И. С., Дубровин, С. В., Зинин, А. Н., Казанцев, С. Я., Корухов, Ю. Г., Кустов, А. М., Лавров, В. П., Лапин, В. О., Майл Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция». - 2020-10-10; Криминалистика. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 799 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>

2. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.